

# **KURIKULUM FAKULTAS EKONOMI**

## **VISI**

**Terwujudnya Fakultas yang menjadi “Pusat Keunggulan dan Rujukan Pengembangan Pendidikan Ekonomi, Bisnis, dan Kewirausahaan”.**

## **MISI**

**“Menyelenggarakan Program Akademik, Vokasi, dan Profesi Bidang Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, serta Mengembangkan Budaya Kewirausahaan Mandiri.**

## **I. PROGRAM STUDI : MANAJEMEN**

### **A. Identitas Program Studi**

1. NamaProgram Studi : Manajemen
2. Izin Pendirian : 1036/D/T/2009
3. Status Akreditasi : C
4. Visi : Terwujudnya program studi yang mampu mengembangkan ilmu ekonomi dibidang manajemen yang berkualitas dan berdaya saing tinggi
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi baik di bidang Manajemen Pemasaran, SDM, Keuangan maupun Produksi.
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu ekonomi manajemen.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu ekonomi manajemen dalam rangka meningkatkan kontribusi jurusan untuk kesejahteraan masyarakat
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait dan dunia usaha serta industri.
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, beriman dan taqwa, profesional, dan memiliki integritas, nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan, keterampilan dan kemampuan sebagai peneliti, tenaga ahli, dan teknisi dalam bidang ekonomi manajemen.
  - b. Menghasilkan kajian akademik di bidang ekonomi manajemen yang berwawasan lingkungan berbasis potensi lokal.
  - c. Menghasilkan peneliti, tenaga ahli, dan teknisi dalam bidang ekonomi manajemen untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Terciptanya jalinan kerjasama dan kemitraan yang baik dengan instansi pemerintah, dunia usaha atau lembaga lain untuk meningkatkan mutu lulusan.

## B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Peneliti Bidang Ekonomi Manajemen	Peneliti Bidang Ekonomi Manajemen yang mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah
2.	Tenaga Ahli Bidang Ekonomi Manajemen	Tenaga ahli yang mampu menguasai konsep dasar teoretik bidang Ekonomi Manajemen secara mendalam, mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural dalam bidang tersebut, dan mampu mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis, serta mampu membangun hubungan interpersonal yang produktif
3.	Teknisi/Analis Ekonomi Manajemen	Teknisi yang mampu menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Manajemen dan memiliki kemampuan menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang tersebut yang merupakan bidang terapan dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data terkait.

### 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1	Peneliti Bidang Ekonomi Manajemen	<b>A. Sikap</b>					
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya.	√				
		2. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab terhadap Negara dan bangsa.	√				
		3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				
		5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		didik					
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu ekonomi manajemen		√			
		2. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam ilmu ekonomi manajemen pada konsentrasi SDM, Keuangan, Produksi dan Pemasaran yang berorientasi pada kecakapan hidup		√			
		3. Menguasai konsep faktual tentang fungsi dan manfaat ilmu ekonomi manajemen yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu ekonomi manajemen dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen		√	√	√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam ilmu ekonomi manajemen		√	√	√	
		3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang ilmu ekonomi manajemen berdasarkan analisis informasi dan data		√	√	√	
		4. Mampu bertanggungjawab atas kinerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		dibawah tanggungjawabnya					
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi manajemen				√	√
		2. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas				√	√
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif				√	√
		4. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah ekonomi manajemen yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya				√	√
2	Tenaga Ahli Bidang Ekonomi Manajemen	<b>A. Sikap</b>					
		1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya.	√				
		2. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab terhadap Negara dan bangsa.	√				
		3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain.	√				
		4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu ekonomi manajemen		√			
		2. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam ilmu ekonomi manajemen pada konsentrasi SDM, Keuangan, Produksi dan Pemasaran yang berorientasi pada kecakapan hidup		√			
		3. Menguasai konsep faktual tentang fungsi dan manfaat ilmu ekonomi manajemen yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu ekonomi manajemen dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen		√	√	√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam ilmu ekonomi manajemen		√	√	√	
		3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang ilmu ekonomi manajemen berdasarkan analisis informasi dan data		√	√	√	
		4. Mampu bertanggungjawab atas kinerja kelompok dan		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya					
		<b>D. Keterampilan Khusus</b> 1. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi manajemen				√	√
		2. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas				√	√
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif				√	√
		4. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah ekonomi manajemen yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya				√	√
3	Analisis Bidang Ekonomi Manajemen	<b>A. Sikap</b> 1. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya.	√				
		2. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab terhadap Negara dan bangsa.	√				
		3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		kepercayaan serta pendapat atau temuan original orang lain.					
		4. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√				
		5. Mempunyai ketulusan, komitmen dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu ekonomi manajemen		√			
		2. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan, metode penelitian dalam ilmu ekonomi manajemen pada konsentrasi SDM, Keuangan, Produksi dan Pemasaran yang berorientasi pada kecakapan hidup		√			
		3. Menguasai konsep faktual tentang fungsi dan manfaat ilmu ekonomi manajemen yang relevan untuk pengembangan mutu penelitian		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan dan implementasi ilmu ekonomi manajemen dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian manajemen		√	√	√	
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam ilmu ekonomi manajemen		√	√	√	
		3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang ilmu ekonomi manajemen		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		berdasarkan analisis informasi dan data					
		4. Mampu bertanggungjawab atas kinerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya		√	√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah dalam bidang ekonomi manajemen				√	√
		2. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok pada masyarakat keilmuan maupun masyarakat luas				√	√
		3. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal dan intrapersonal yang produktif				√	√
		4. Mampu memberikan alternatif pemecahan masalah ekonomi manajemen yang terjadi pada individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat tanpa membedakan suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, dan status sosial-ekonomi-budaya				√	√

### C. Struktur Kurikulum Program Studi Manajemen

No	Nama MK	Kode MK	Bobot SKS/JS	Semester	Perwujudan CP	MK Prasyarat
1	Bahasa Indonesia	MPK1101	2/2	1	A1,D3	
2	Pendidikan Pancasila	MPK1102	2/2	1	A1,A2,A3,A4,A5	
3	Bahasa Inggris	MPK1103	2/2	1		
4	Pendidikan Agama Hindu	MPK1104	2/2	1	A1,A2,A3,A4,A5	
	Pendidikan Agama Islam	MPK1105			A1,A2,A3,A4,A5	
	Pendidikan Agama Katolik	MPK1106			A1,A2,A3,A4,A5	
	Pendidikan Agama Buddha	MPK1107			A1,A2,A3,A4,A5	
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	MPK1110			A1,A2,A3,A4,A5	
	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	MPK1111			A1,A2,A3,A4,A5	
5	Ilmu Alamiah Dasar	MPK1109	2/2	1	A1,B1	
6	Pengantar Ekonomi	MNJ1111	3/3	1	A1,B1,D3,D4	
7	Pengantar Manajemen	MNJ1112	3/3	1	A1,B1,D1,D4	
8	Pengantar Akuntansi	MNJ1113	3/3	1	A1,B1,B2,D2,D3,D4	
9	Pengantar Bisnis	MNJ1120	3/3	1	A1,B1,B2,D2,D4	
Jumlah			22/22			
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK1208	2/2	2	A1,A2	
11	Pengantar Komputer	MNJ1214	3/3	2	A1,C2	
12	Kewirausahaan	MNJ1216	3/3	2	A1,B1,D2,D4	
13	Ekonomi Mikro	MNJ1218	3/3	2	A1,B1,D2	
14	Hukum Bisnis*	MNJ1222	2/2	2	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1120
15	Sistim Informasi Manajemen*	MNJ1227	3/3	2	A1,B1,B2,D1,D3,D4	MNJ1112
16	Kepemimpinan	MNJ1240	2/2	2	A1,B1,B2,D2	
17	Manajemen Koperasi*	MNJ1243	3/3	2	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1112
18	Manajemen Pelayanan	MNJ1248	3/3	2	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1112
Jumlah			24/24			
19.	Bahasa Inggris Profesi	MNJ1315	3/3	3	A1,D3	
20.	Ekonomi Makro	MNJ1319	3/3	3	A1,B1,D2	
21.	Manajemen Sumber Daya Manusia	MNJ1324	3/3	3	A1,B1,B2,D2,D4	
22.	Manajemen Produksi*	MNJ1325	3/3	3	A1,B1,B2,D4	MNJ1112
23.	Akuntansi Biaya*	MNJ1332	3/3	3	A1,B1,B2,D3,D4	MNJ1113
24.	Perpajakan	MNJ1337	3/3	3	A1,B1,D2,D4	
25.	Bank dan Lembaga Keuangan	MNJ1339	3/3	3	A1,B1,B2,D2,D4	
26.	Statistik	MNJ1349	3/3	3	A1,B1,D2,D4	
Jumlah			24/24			
27.	Etika Bisnis Profesi *	MNJ1417	2/2	4	A1,B1,D3,D4	MNJ1120
28.	Matematika Ekonomi	MNJ1421	3/3	4	A1,B1,D2,D4	
29.	Manajemen Pemasaran *	MNJ1426	3/3	4	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1112

30.	Perilaku Keorganisasian *	MNJ1428	3/3	4	A1,B1,B2,D3,D4	MNJ1112
31.	Studi Kelayakan Bisnis*	MNJ1430	3/3	4	A1,B1,B2,D2,D3,D4	MNJ1222
32.	Akuntansi Manajemen	MNJ1433	3/3	4	A1,B1,B2,D3,D4	
33.	Penganggaran Perusahaan*	MNJ1434	3/3	4	A1,B1,B2,D2,D3,D4	MNJ1332
34.	Manajemen Perbankan *	MNJ1445	3/3	4	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1112
Jumlah			22/22			
35.	Manajemen Keuangan*	MNJ1523	3/3	5	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1112
36.	Manajemen Strategik*	MNJ1529	3/3	5	A1,B1,B2,D2,D3	MNJ1112
37.	Ekonomi Manajerial*	MNJ1531	3/3	5	A1,B1,D2	MNJ1319
38.	Analisis Kuantitatif untuk Bisnis*	MNJ1535	3/3	5	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1349
39.	Manajemen Kualitas Total*	MNJ1536	2/2	5	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1325
40.	Manajemen Perhotelan*	MNJ1544	2/2	5	A1,B1,D2,D3	MNJ1112
41.	Perencanaan Bisnis*	MNJ1546	3/3	5	A1,B1,B2,D3,D4	MNJ1120 MNJ1222, MNJ1417
42.	Kuliah Kerja Nyata	MNJ1578	3/3	5	B1,B2,B3,C1,C2,C3	
Jumlah			22/22			
42.	Aplikasi Komputer Statistik*	MNJ1638	3/3	6	A1,B1,D2,D3,D4	MNJ1349
43.	Bisnis Internasional*	MNJ1641	3/3	6	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1120
44.	Bisnis Jasa *	MNJ1642	2/2	6	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1120
45.	Bisnis Eceran*	MNJ1646	2/2	6	A1,B1,D2,D4	MNJ1120
46.	Metodelogi Penelitian*	MNJ1650	3/3	6	A1,B1,B2,D1	MNJ1349
			12/12			
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi SDM						
47.	Manajemen SDM Strategik *	MNJ1751	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1324
48.	Riset SDM*	MNJ1753	3/3	7	A1,B1,B2,D1	MNJ1650
49.	Audit SDM*	MNJ1754	2/2	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1324
50.	Seminar Manajemen SDM*	MNJ1755	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1324
51.	Kompensasi*	MNJ1756	2/2	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1324
52.	Penilaian Kinerja*	MNJ1757	2/2	7	A1,B1,B2,D3,D4	MNJ1324
53.	Pelatihan Pengembangan SDM	MNJ1752	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1324
Jumlah			18/18			
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Keuangan						
54.	Manajemen Keuangan Lanjutan*	MNJ1758	3/3	7	A1,B1,B2,D1,D3	MNJ1523
55.	Manajemen Keuangan Global*	MNJ1759	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1523
56.	Analisis Laporan Keuangan *	MNJ1760	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1523, MNJ1113
57.	Seminar Manajemen Keuangan*	MNJ1761	3/3	7	A1,B1,B2,D1	MNJ1523
58.	Metodelogi Penelitian Keuangan *	MNJ1762	3/3	7	A1,B1,D2,D3,D4	MNJ1650
59.	Manajemen Investasi*	MNJ1763	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D3,D4	MNJ1523
Jumlah			18			

Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Manajemen Produksi						
60.	Perencanaan Jaringan Kerja*	MNJ1765	3/3	7	A1,B1,B2	MNJ1325
61.	Manajemen Persediaan*	MNJ1766	3/3	7	A1,B1,B2	MNJ1325
62.	Total Kualiti Kontrol *	MNJ1767	3/3	7	A1,B1,B2	MNJ1325
63.	Seminar Manajemen Operasional *	MNJ1768	3/3	7	A1,B1,B2,D1	MNJ1325
64.	Seminar Metode penelitian Operasional*	MNJ1769	3/3	7	A1,B1,D3	MNJ1650
65.	Simulasi Operasional*	MNJ1770	3/3	7	A1,B1,B2	MNJ1325
Jumlah			18			
Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi Manajemen Pemasaran						
66.	Pemasaran Strategik*	MNJ1771	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1529, MNJ1426
67.	Perilaku Konsumen *	MNJ1772	3/3	7	A1,B1,B2,D2,D4	MNJ1428, MNJ1426
68.	Pemasaran Global*	MNJ1773	3/3	7	A1,B1,D2	MNJ1426
69.	Seminar Manajemen Pemasaran*	MNJ1774	3/3	7	A1,B1,B2,D1	MNJ1426
70.	Riset Pemasaran*	MNJ1775	3/3	7	A1,B1,B2,D1	MNJ1650
71.	Pemasaran Jasa	MNJ1776	3/3	7	A1,B1,D2	MNJ1642, MNJ1426
Jumlah			18/18			
72.	Skripsi	MNJ1877	6/6	8	B1,B2,B3,C1,C2,C3	
Jumlah			6/6			
TOTAL SKS			152/152			

Keterangan: Untuk matakuliah bersyarat dapat ditempuh jika matakuliah yang diprasyaratkan telah memperoleh nilai minimal C.

## II. PROGRAM STUDI : AKUNTANSI

### A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : Akuntansi
2. Izin Pendirian : 1347/D/T/2009
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi prodi unggul pengembang Ilmu Akuntansi yang bermanfaat bagi masyarakat sekaligus mampu menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas di bidangnya
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan di bidang Akuntansi yang cerdas, bermoral dan memiliki daya saing tinggi.
  - b. Mendorong dan melakukan penelitian Ilmu Akuntansi dengan pendekatan multiperspektif yang diakui secara nasional dan internasional
  - c. Memberikan sumbangan pemikiran di bidang Ilmu Akuntansi kepada masyarakat.
  - d. Menyelenggarakan kerjasama di bidang akademik dengan lembaga dalam dan luar negeri/prodi sejenis demi terciptanya kebermanfaatan bagi lembaga dan masyarakat
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di tingkat lokal maupun nasional
  - b. Menghasilkan lulusan yang beretika dan memiliki moral yang tinggi
  - c. Menghasilkan karya ilmiah yang bermutu dan dapat dipublikasikan di jurnal nasional maupun internasional
  - d. Mampu memberikan sumbangan pemikiran mapun tindakan aplikatif kepada masyarakat dalam bidang akuntansi
  - e. Terjalannya kerjasama dengan masyarakat, pemerintah, organisasi profesi, dan organisasi nonpemerintah yang menguntungkan kedua belah pihak

### B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

#### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Tenaga ahli/profesional	Tenaga ahli yang memiliki pemahaman tentang ruang lingkup bisnis dan organisasi bisnis serta mampu memanfaatkan dan mengembangkan sistem informasi berbasis teknologi.
2	Peneliti di bidang Akuntansi	Peneliti di bidang akuntansi yang memiliki pemahaman tentang aspek teoritik dan metodologi dan menjunjung tinggi nilai moral dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

## 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	Tenaga ahli/profesional dan Peneliti di Bidang Akuntansi	<b>A. Sikap</b>					
		1. Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius	√				√
		2. Manusiawi dan bersikap mengutamakan moral dan etika	√				√
		3. Mengedepankan solidaritas dan nasionalisme sebagai abdi masyarakat	√				√
		4. Peka kepada masyarakat dan lingkungan	√				√
		5. Patuh dan taat hukum dalam setiap tindakan	√				√
		6. Mandiri dan mengutamakan semangat kewirausahaan	√				√
		7. Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius	√				√
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Memahami konsep teoritik hukum, peraturan, dan perundangan dalam dunia bisnis dan lingkungannya		√	√	√	
		2. Memahami konsep teoritik lingkungan bisnis terkait epoleksosbudhankam termasuk perdagangan dan dunia bisnis beserta lingkungannya		√	√	√	
		3. Memahami konsep teoritik dan mampu menyesuaikan perkembangan teknologi informasi teraplikasi untuk kebutuhan analisis dan pembuatan keputusan		√	√	√	
		4. Memahami prinsip dan konsep tata kelola baik sektor privat maupun pemerintahan		√	√	√	
		5. Memahami prinsip dan resiko manajemen		√	√	√	
6. Memahami konsep teoritik strategi dan aktivitas manajerial serta perilaku bisnis dan organisasi		√	√	√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		7. Memahami konsep teoritik instrumen dan manajemen keuangan, biaya modal, sumber dana dan investasi, aliran kas, analisis rasio keuangan dan analisis akuntansi lainnya		√	√	√	
		8. Memahami konsep teoritik peraturan perpajakan		√	√	√	
		9. Memahami konsep teoritik jasa assurance dan jasa assurance lainnya baik pada berbagai entitas		√	√	√	
		10. Memahami konsep teoritik penyusunan pelaporan keuangan dan sistem informasi, sejak transaksi hingga pelaporannya yang berbasis teknologi informasi.		√	√	√	
		11. Memahami konsep teoritik Standar Akuntansi yang mendasari pelaporan keuangan pada berbagai entitas		√	√	√	
		12. Menguasai konsep teoritik pengukuran akuntansi manajemen, termasuk struktur pengendalian, penganggaran, evaluasi, persediaan, kebijakan manajerial, dan pembuatan keputusan manajemen.		√	√	√	
		13. Menguasai konsep teoritik perpajakan, perencanaan pajak hingga solusi isu-isu dan permasalahan perpajakan		√	√	√	
		14. Menguasai konsep teoritik pengauditan, termasuk analisis audit berbasis risiko, dan sistem pengendalian internal		√	√	√	
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Menguasai konsep teoritik secara kritis dan sistematis, baik secara mandiri maupun kooperatif		√	√	√	
		2. Menguasai konsep teoritik, analisis dan sintesis berbagai fenomena bisnis yang relevan dengan akuntansi sampai pada tahapan penyajian dalam laporan secara ilmiah, serta terpublikasikan		√	√	√	
		3. Menguasai konsep teoritik komunikasi dengan lingkungan, teman sejawat, mentor/supervisor, dan pihak terkait lainnya		√	√	√	
		4. Menguasai konsep teoritik dan pengamanan data dan informasi		√	√	√	
		5. Menguasai konsep teoritik pengintegrasian Akuntansi bidang pengetahuan lain (psikologi, sosiologi, antropologi, matematika, dan statistika) dengan akuntansi		√	√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep teoritik penyajian		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		informasi akuntansi keuangan dan nonkeuangan pada berbagai entitas serta melakukan penilaian kinerja berbasis informasi yang disajikan					
		2. Menguasaikonsep teoritikpenerapan teknik dan strategi yang mendukung manajemen dalam setiap keputusan/kebijakan yang berpengaruh kpd kinerja manajemen (biaya, keuangan, pendanaan/modal, investasi, marketing, dan produksi)		√	√	√	
		3. Menguasai konsep teoritik penghitungan danpelaporan pajak (WP Pribadi dan Badan)		√	√	√	
		4. Menguasai konsep teoritikpenerapan Standar Audit, dan menggunakan teknik kuantitatif pendukung audit baik secara manual maupun yang berbasis Teknologi Informasi		√	√	√	
		5. Menguasaikonsep teoritikpenggunaan teknologi informasi dlm setiap proses/aktivitas dalam upaya menghasilkan keputusan bisnis		√	√	√	
2.	Peneliti di Bidang Akuntansi	<b>A. Sikap</b>					
		1. Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bersikap religius	√				√
		2. Manusiawi dan bersikap mengutamakan moral dan etika	√				√
		3. Mengedepankan solidaritas dan nasionalisme sebagai abdi masyarakat	√				√
		4. Peka kepada masyarakat dan lingkungan	√				√
		5. Patuh dan taat hukum dalam setiap tindakan	√				√
		6. Mandiri dan mengutamakan semangat kewirausahaan	√				√
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai aplikasi penerapan hukum, peraturan, dan perundangan dalam dunia bisnis dan lingkungannya		√	√	√	
		2. Menguasai aplikasi analisis lingkungan bisnis terkait epoleksosbudhankam termasuk perdagangan dan dunia bisnis beserta lingkungannya		√	√	√	
		3. Menguasai aplikasi pemanfaatan teknologi informasi teraplikasi untuk kebutuhan analisis dan pembuatan keputusan		√	√	√	
		4. Menguasai aplikasi prinsip dan konsep tata kelola baik sektor privat maupun pemerintahan		√	√	√	
		5. Menguasai aplikasi pengelolaan resiko manajemen		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		6. Menguasai aplikasi penerapan strategi dan aktivitas manajerial serta perilaku bisnis dan organisasi		√	√	√	
		7. Menguasai aplikasi konsep instrumen dan manajemen keuangan, biaya modal, sumber dana dan investasi, aliran kas, analisis rasio keuangan dan analisis akuntansi lainnya		√	√	√	
		8. Menguasai aplikasi teori dan peraturan perpajakan		√	√	√	
		9. Memahami aplikasi jasa assurance dan jasa assurance lainnya baik pada berbagai entitas		√	√	√	
		10. Memahami aplikasi penyusunan pelaporan keuangan dan sistem informasi, sejak transaksi hingga pelaporannya yang berbasis teknologi informasi.		√	√	√	
		11. Memahami aplikasi Standar Akuntansi yang mendasari pelaporan keuangan pada berbagai entitas		√	√	√	
		12. Menguasai aplikasi strategi/teknik-teknik pengukuran akuntansi manajemen, termasuk struktur pengendalian, penganggaran, evaluasi, persediaan, kebijakan manajerial, dan pembuatan keputusan manajemen.		√	√	√	
		13. Menguasai aplikasi perpajakan, perencanaan pajak hingga solusi isu-isu dan permasalahan perpajakan		√	√	√	
		14. Menguasai aplikasi teknik pengauditan, termasuk analisis audit berbasis risiko, dan sistem pengendalian internal		√	√	√	
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu mengaplikasikan rasionalitas secara kritis dan sistematis, baik secara mandiri maupun kooperatif		√	√	√	
		2. Mampu mengaplikasikan analisis fenomena yang relevan dengan akuntansi sampai pada tahapan penyajian dalam laporan secara ilmiah, serta terpublikasikan		√	√	√	
		3. Mampu mengaplikasikan komunikasi untuk menjaga hubungan positif dengan lingkungan, teman sejawat, mentor/supervisor, dan pihak terkait lainnya		√	√	√	
		4. Mampu mengaplikasikan penyimpanan dan penjagaan data dan informasi secara bertanggung jawab		√	√	√	
		5. Mampu mengaplikasikan pengintegrasian bidang pengetahuan lain (psikologi, sosiologi, antropologi, matematika, dan		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		statistika) dengan akuntansi					
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu mengaplikasikan penyajian informasi akuntansi keuangan dan nonkeuangan pada berbagai entitas serta melakukan penilaian kinerja berbasis informasi yang disajikan		√	√	√	
		2. Mampu mengaplikasikan teknik dan strategi yang mendukung manajemen dalam setiap keputusan/kebijakan yang berpengaruh kpd kinerja manajemen (biaya, keuangan, pendanaan/modal, investasi, marketing, dan produksi)		√	√	√	
		3. Mampu mengaplikasikan penghitungan dan pelaporan pajak (WP Pribadi dan Badan)		√	√	√	
		4. Mampu mengaplikasikan Standar Audit, dan menggunakan teknik kuantitatif pendukung audit baik secara manual maupun yang berbasis Teknologi Informasi		√	√	√	
		5. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dlm setiap proses/aktivitas dalam upaya menghasilkan keputusan bisnis		√	√	√	

### C. Struktur Kurikulum Program Studi Akuntansi

No	Nama MK	Kode MK	Bobot SKS/JS	Semester	Perwujudan CP	MK Prasyarat
1	Pendidikan Pancasila	MPK1102	2	1	1,2	-
2	Bahasa Inggris	MPK1103	2	1	23	-
3	Pendidikan Agama Hindu	MPK1104	2	1	1,2	-
	Pendidikan Agama Islam	MPK1105			1,2	
	Pendidikan Agama Katolik	MPK1106			1,2	
	Pendidikan Agama Buddha	MPK1107			1,2	
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	MPK1110			1,2	
	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	MPK1111			1,2	
4	Pengantar Manajemen	AKS1101	3	1	8, 11	-
5	<b>Pengantar Akuntansi I</b>	AKS1102	3	1	16	-
6	Pengantar Bisnis	AKS1105	3	1	7	-
7	Matematika Ekonomi	AKS1114	3	1	8	-
8	Pengantar Ekonomi	AKS1115	3	1	8	-
Jumlah			21			
9	Bahasa Indonesia	MPK1201	2	2	23	-
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK1208	2	2	3,4,5	-
11	Ilmu Alamiah Dasar	MPK1209	2	2	9, 21	-
12	<b>Pengantar Akuntansi II</b>	AKS1203	3	2	16, 17	AKS1102
13	Bahasa Inggris Profesi	AKS1204	3	2	23	MPK1103
14	<b>Statistik I</b>	AKS1206	2	2	22	AKS1114
15	Pengantar Komputer	AKS1209	3	2	9	-
16	Hukum Pajak	AKS1221	2	2	14, 19	-
17	Manajemen Pemasaran	AKS1229	3	2	8,12	AKS1101
Jumlah			22			
18	Statistik II	AKS1308	3	3	22	AKS1206, AKS1114
19	Akuntansi Pemerintahan	AKS1311	3	3	17, 26,	AKS1203
20	Akuntansi Biaya	AKS1313	3	3	18	AKS1203
21	<b>Akuntansi Keuangan I</b>	AKS1315	3	3	16, 17	AKS1203
22	Perpajakan	AKS1322	3	3	19, 28	AKS1221
23	Manajemen Keuangan	AKS1326	3	3	13	AKS1203
24	Bank dan Lembaga Keunagan Lainnya	AKS1334	2	3	17	AKS1101, AKS1105
25	Hukum Bisnis *)	AKS1345	3	3	8	AKS1105
			23			
26	Akuntansi Sektor Publik	AKS1412	3	4	17, 27	AKS1412
27	Akuntansi Manajemen	AKS1414	3	4	18, 27	AKS1313
28	<b>Akuntansi Keuangan II</b>	AKS1416	3	4	16, 17	AKS1315
29	Auditing I	AKS1419	3	4	10, 15, 20, 29, 30	AKS1315
30	Investasi dan Pasar Modal	AKS1427	3	4	9, 13	AKS1203, AKS1326
31	Sistem Informasi Manajemen	AKS1431	3	4	8, 9	AKS1101, AKS1105, AKS1209

32	Manajemen Strategik	AKS1436	3	4	7, 8, 11	AKS1723, AKS1229
33	Bisnis Internasional	AKS1446	3	4	8	AKS1105
			24			
34	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	AKS1517	3	5	16, 17	AKS1416
35	<b>Auditing II</b>	AKS1520	4	5	10, 15,20, 29, 30	AKS1419
36	Sistem Informasi Akuntansi	AKS1524	3	5	30	AKS1416, AKS1431
37	Penganggaran	AKS1525	3	5	18	AKS1414
38	Sistem Pengendalian Manajemen	AKS1528	3	5	18	AKS1313
39	Analisis Laporan Keuangan	AKS1533	3	5	13	AKS1416, AKS1326
40	KKN	KKN1559	3	5	<b>23</b>	-
			22			
41	Akuntansi Perhotelan	AKS1630	3	6	16	AKS1203
42	<b>Akuntansi Keuangan Lanjutan II</b>	AKS1618	3	6	16,17	AKS1517
43	Aplikasi Komputer Akuntansi	AKS1632	3	6	9, 30	AKS1203, AKS1209
44	Etika Bisnis dan Profesi	AKS1635	2	6	4, 5	AKS1105
45	Perilaku Organisasi *)	AKS1641	3	6	8	AKS1101
46	Perekonomian Indonesia *)	AKS1643	3	6	7, 8	AKS1115
47	Akuntansi Internasional *)	AKS1644	3	6	8	AKS1618
48	Kewirausahaan	AKS1648	3	6	6	AKS1105
			23			
49	Metodologi Penelitian	AKS1710	3	7	21, 22, 25	AKS1105
50	Teori Akuntansi	AKS1723	3	7	16, 17, 21	AKS1618, AKS1427
51	Akuntansi Forensik	AKS1737	3	7	15,20	AKS1520
52	Akuntansi Koperasi dan UMKM	AKS1738	3	7	18	AKS1203, AKS1334
53	Aplikasi Komputer Pengauditan	AKS1739	3	7	15, 20, 29, 30	AKS1419, AKS1520
54	Akuntansi Sosial dan Lingkungan *)	AKS1740	3	7	17, 26	AKS1416
55	Akuntansi Keprilakuan *)	AKS1742	3	7	25	AKS1533
			21			
56	Skripsi	AKS1847	3	8	21, 23, 24, 25	AKS1710
			3			
<b>Jumlah</b>			<b>150</b>			

Catatan: Mata kuliah dengan tanda \*) adalah mata kuliah pilihan

### III. PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN EKONOMI

#### A. Identitas Program Studi

1. Nama Program Studi : Pendidikan Ekonomi
2. Izin Pendirian : 252/DIKTI/Kep/1996
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Terwujudnya Program Studi Pendidikan Ekonomi yang mampu mengembangkan Ilmu Pendidikan Ekonomi serta menghasilkan tenaga Pendidik Ekonomi yang berkualitas, berdaya saing tinggi dan berjiwa wirausaha.
5. Misi : Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam bidang pendidikan Ekonomi, penelitian dan pengabdian pada masyarakat untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, berdaya saing tinggi dan berjiwa wirausaha dalam bidang akademik, profesi, dan vokasi.
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, beriman dan taqwa, profesional, dan memiliki integritas, nilai dan sikap, pengetahuan, kecerdasan, keterampilan dan kemampuan sebagai pendidik dalam pendidikan ekonomi, wirausahawan, dan konsultan pendidikan ekonomi.
  - b. Menghasilkan kajian akademik di bidang ilmu pendidikan ekonomi yang berwawasan lingkungan berbasis potensi lokal.
  - c. Menghasilkan pendidik, wirausahawan, konsultan, dan peneliti dalam bidang pendidikan ekonomi, untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Terciptanya jalinan kerjasama dan kemitraan yang baik dengan instansi pemerintah, dunia usaha atau lembaga lain untuk meningkatkan mutu lulusan.

#### B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

##### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Pendidik dalam Pendidikan Ekonomi	Pendidik yang mampu: (1) menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan tentang metode, strategi pembelajaran yang diaplikasikan dalam pembelajaran ekonomi; (2) mengembangkan kurikulum ekonomi, merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi; (3) mengembangkan potensi peserta didik secara mendalam; (4) menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang dan satuan pendidikan (SMP, SMA dan SMK) yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia; (5) bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran; (6) melakukan pendampingan baik kepada orangtua maupun peserta didik yang mengalami masalah pembelajaran; dan (7) memiliki kepribadian

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		<p>luhur dan karakter yang kuat sebagai pendidik.</p> <p><b>Pendidik yang profesional memiliki kemampuan pedagogik dan keilmuan bidang studi pendidikan ekonomi yang tinggi, serta mampu mengelola pembelajaran secara kreatif, inspiratif, inovatif, menantang dan memotivasi</b></p>
2	Wirausaha dalam bidang Pendidikan/Latihan	Wirasahawan yang mampu: (1) menguasai keilmuan dasar ekonomi; (2) memahami materi ilmu ekonomi secara luas dan mendalam; (3) mengembangkan hubungan antara konsep dasar dan keilmuan dengan mata pelajaran; (4) berkomunikasi secara efektif dalam bahasa lisan dan tulis; dan (5) berwirausaha (kreatif dan inovatif).
3	Konsultan/Pengkaji Pendidikan Ekonomi	Konsultan yang mampu: (1) memberikan pertimbangan dalam hal pengembangan kurikulum; (2) memberikan pertimbangan dalam hal Proses Pembelajaran; (3) memberikan pertimbangan dalam hal merancang pembelajaran; dan (4) memberikan pertimbangan dalam hal pengelolaan pembelajaran.
4	Peneliti Pendidikan Ekonomi	Peneliti yang mampu: (1) menerapkan prinsip, hukum, dan teori dasar keilmuan dalam kehidupan sehari-hari; (2) melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan penelitian atau karyanya.

## 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopetensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1	Pendidik Bidang Ekonomi	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√				
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		lingkungan.					
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai keilmuan dasar pendidikan.		√			
		2. Menguasai keilmuan dasar ekonomi.		√			
		3. Menguasai prinsip-prinsip dan teori-teori pendidikan tentang metode, strategi pembelajaran yang diaplikasikan dalam pembelajaran ekonomi.		√			
		4. Mampu mengembangkan potensi peserta didik secara mendalam		√			
		5. Memahami materi ilmu ekonomi secara luas dan mendalam		√			
		6. Mengembangkan hubungan antara konsep dasar dan keilmuan dengan mata pelajaran		√			
		7. Mampu menerapkan prinsip, hukum, dan teori dasar keilmuan dalam kehidupan sehari-hari.		√			
		8. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang dan satuan pendidikan (SMP, SMA dan SMK) yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.		√			
		9. Mampu melakukan penelitian atau mengembangkan karya inovatif, serta mengkomunikasikan penelitian atau karyanya.		√			
		10. Memiliki kemampuan untuk melakukan pendampingan baik kepada orangtua maupun peserta didik yang mengalami masalah pembelajaran.		√			
		11. Memiliki kepribadian luhur dan karakter yang kuat sebagai pendidik		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Memiliki kemampuan untuk berwirausaha(mampu berkomunikasi secara efektif dalam bahasa lisan dan tulis, kreatif dan inovatif)		√	√	√	
		2. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dasar mengajar pada tiap jenjang dan satuan pendidikan (SMP, SMA dan SMK) yang dilandasi dengan nilai-nilai humanitarian dan hak asasi manusia.		√	√	√	
		3. Mampu bekerjasama dalam tim untuk memecahkan permasalahan pendidikan dan pembelajaran.		√	√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu mengembangkan kurikulum ekonomi.				√	
		2. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi				√	
2	Wirausaha dalam bidang pendidikan dan latihan	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√				
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai keilmuan dasar ekonomi		√			
		2. Memahami materi ilmu ekonomi secara luas dan mendalam		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		Memiliki kemampuan untuk berwirausaha (kreatif dan inovatif)		√	√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		Memiliki kemampuan untuk berwirausaha dalam bidang jasa pendidikan dan latihan		√	√	√	
		3	Konsultan/ Pengkaji Pendidikan Ekonomi	<b>A. Sikap</b>			
1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√						
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√						
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√						
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√						
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√						
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√						
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√						
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√						
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas	√						

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Memiliki kemampuan dalam menyampaikan gagasan (ide), dengan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pendidikan dan ilmu ekonomi.		√			
		2. Kemampuan dalam mengkaji fenomena, dan masalah pendidikan dan ekonomi yang dinamis baik tingkat lokal, nasional, regional, dan global berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah.		√			
		3. Memiliki Kemampuan dalam mendisksipkan dan menganalisis temuan, dengan pendekatan saintifik dan menyajikannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mempublikasikannya dalam artikel Jurnal Ilmiah.		√			
		4. Mampu menyampaikan gagasan (ide), dengan berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ekonomi.		√			
		5. Memiliki kemampuan dalam mengkaji fenomena, dan masalah ekonomi yang dinamis baik tingkat lokal, regional, nasional, dan global) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah		√			
		6. Mendisksipkan hasil temuan, dengan pendekatan saintifik dan menyajikannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mempublikasikannya dalam artikel Jurnal Ilmiah.		√			
		<b>C. Keterampilan</b>					
		1. Mampu memberikan pertimbangan dalam hal pengembangan kurikulum			√		
		2. Mampu memberikan pertimbangan dalam hal Proses Pembelajaran			√		
		3. Mampu memberikan pertimbangan dalam hal merancang pembelajaran.			√		
		4. Mampu memberikan pertimbangan dalam hal			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		pengelolaan pembelajaran					
4	Peneliti Pendidikan Ekonomi	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.	√				
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.	√				
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain	√				
		6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√				
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√				
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep teoretik penelitian kuantitatif dalam bidang Kependidikan		√			
		2. Merumuskan grand konsep variabel, dan penyusunan kerangka pikir terkait dengan konstelasi variabel dlm rangka perumusan hipotesis		√			
3. Menguasai jenis pendekatan dan penentuan subyek penelitian dan jenis metode pengumpulan data		√					
<b>C. Keterampilan Umum</b>							

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		1. Menguasai berbagai desain penelitian kuantitatif dalam bidang pendidikan dan ekonomi			√		
		2. Mensimulasikan berbagai jenis desai penelitian dalam praktek penelitian pendidikan maupun ekonomi			√	√	
		3. Menguasai dan melakukan prosedur dan pengembangan metode pengumpulan data.			√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Mampu menyusun proposal skripsi sesuai dengan topik yang dipilihnya secara individu			√	√	
		2. Mahasiswa mampu melakukan analisis data hipotetik sesuai dengan topik yang dipilihnya			√	√	

### C. Struktur Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Nama MK	Kode MK	Bobot SKS/JS	Semester	Perwujudan CP	MK Prasyarat
1.	Bahasa Indonesia	MPK1101	2	1	1.A1, 1.A2, 1.B1	
2.	Pendidikan Pancasila	MPK1102	2	1	1.A2, 1.A4, 1.A6, 1.B1, 1.B7	
3.	Bahasa Inggris	MPK1103	2	1	1.A1, 1.A2, 1.B1	
4.	Pendidikan Agama Hindu	MPK1104	2	1	1.A1, 1.A2, 1.B11.	
	Pendidikan Agama Islam	MPK1105				
	Pendidikan Agama Katolik	MPK1106				
	Pendidikan Agama Buddha	MPK1107				
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	MPK1110				
	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	MPK1111				
5.	Ilmu Alamiah Dasar	MPK1109	2	1	1.A4, B1	
6.	Perkembangan Peserta Didik	PED1101	3	1	1.A6, 1.B1, 1.B4, 1.C3	
7.	Pengantar Ekonomi	EKO1115	3	1	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7.	
8.	Pengantar Bisnis	EKO1116	2	1	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	
9.	Pengantar Akuntansi	EKO1118	3	1	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8, 1.C2	
10.	Pengantar Matematika Ekonomi	EKO1119	3	1	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7.	
Jumlah			24			
11.	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK1208	2	2	1.A6, 1.B1, 1.B7, 1B.11.	
12.	Wawasan Kependidikan	PED1202	3	2		
13.	Belajar dan Pembelajaran	PED1203	3	2		
14.	Pengantar Manajemen	EKO1217	3	2	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7.	
15.	Hukum Bisnis	EKO1220	3	2	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1116
16.	Ekonomi Mikro	EKO1225	3	2	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8, 1.C2, 1.C3	EKO1115
17.	Akuntansi Biaya	EKO1227	3	2	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8	EKO1118
18.	Kewirausahaan	EKO1259	3	2	2.A3, 2.A5, 2.A6, 2.B2, 2.C	
Jumlah			23			
19	Pendidikan Ilmu Sosial	EKO1212	3	3		
20	Telaah Kurikulum	PED1304	3	3		
21	<b>Statistik I</b>	EKO1321	2	3	4.A6, 4.B2, 4.B1.	
22	Perpajakan	EKO1322	3	3	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7.	
23	Pengantar Komputer	EKO1323	3	3	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8	
24	Ekonomi Makro	EKO1330	3	3	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8,	EKO1115, EKO1225

					1.C2, 1.C3	
25	Organisasi dan manajemen Koperasi	EKO1334	3	3	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1217
26	Bank dan Lembaga Keuangan lainnya	EKO1335	3	3	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8, 1.C2.	
			23			
27	Strategi dan Desain Pembelajaran	PED1405	3	4		
28	Bahasa Inggris Profesi	EKO1424	3	4	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8	MPK1103
29	Komputer Akuntansi	EKO1426	3	4	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8, 1.C2, 1.C3	EKO1323, EKO1118
30	<b>Statistik II</b>	EKO1428	3	4	4.A6, 4.B2, 4.B1.	EKO1321
31	Etika Bisnis dan Profesi	EKO1429	2	4	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1116, EKO1220
32	Ekonomi Moneter	EKO 1436	3	4	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	
33	Perilaku organisasi	EKO1437	3	4	1.A1, 1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 1.B8, 1.C2.	EKO1217
34	Akuntansi Keuangan *)	EKO1440	3	4	2.A6, 2.B2, 2.C.	
35	Total Quality Manajemen **)	EKO1451	3	4	1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1217, EKO1429
			23			
36	Assesmen dan Evaluasi Pembelajaran	PED1506	3	5		
37	Ekonometrika	EKO1531	3	5	4.A2, 4.A6, 4.B1, 4.B2, 4.B3, 4.C1, 4.C2	EKO1119, EKO1428
38	Studi Kelayakan Bisnis	EKO1532	3	5	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1116, EKO1217
39	Ekonomi Manajerial	EKO1533	3	5	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1119, EKO1330
40	Analisis Laporan keuangan	EKO1538	3	5	2.A1, 2.B1, 2.B2, 2.C	EKO1118, EKO1227
41	Akuntansi Perbankan *)	EKO1541	3	5	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1118, EKO1440
42	Akuntansi Manajemen *)	EKO1542	3	5	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1217, EKO1440
43	Manajemen Produksi **)	EKO1548	3	5	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1116, EKO1217
44	Manajemen SDM **)	EKO1549	3	5	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1116, EKO1217
45	KKN	KKN1509	3	5	1.A1, 1.A4, 1.A6, 1.B7, 1.B10, 3.C2	
			24			
46	Pembelajaran Mikro	PED1607	2	6		Telah lulus semua MK Pedagogi
47	Metodologi Penelitian	EKO1639	3	6	4.A2, 4.A6, 4.B1, 4.B2, 4.B3, 4.C1, 4.C2, 4.C3, 4.C, 4.D.	EKO1428, EKO1531

48	Kuliah Studi Lapangan	EKO1661	-	6	1.A1, 1.A4, 1.A6, 1.B7, 1.B10, 3.C2	
49	Akuntansi Perhotelan *)	EKO1643	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1118
50	Akuntansi Sektor Publik *)	EKO1644	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1440
51	Akuntansi Koperasi *)	EKO1645	3	6	1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1118, EKO1440
52	Sistem Informasi Akuntansi *)	EKO1646	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1118, EKO1440
53	Akuntansi Perpajakan *)	EKO1647	3	6	1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1322, EKO1440
54	Manajemen Pemasaran **)	EKO1650	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1116, EKO1429, EKO1532
55	Manajemen Resiko **)	EKO1652	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1429, EKO1532
56	Sistem Informasi Manajemen **)	EKO1653	3	6	1.B2, 1.B3, 1.B5, 1.B7, 2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1116, EKO1217
57	Manajemen Strategi **)	EKO1654	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1116, EKO1429, EKO1532
58	Manajemen Keuangan **)	EKO1655	3	6	2.A6, 2.B2, 2.C.	EKO1217,
			20			
59	PPL	PED1708	3	7	1.A1, 1.A4, 1.B1, 1.B2, 1.B3, 1.B4, 1.B5, 1.B6, 1.B7, 1.B8, 1.C2, 1.D2	Telah lulus semua MK Pedagogi dan minimal telah lulus 120 sks
60	Praktek dan Seminar Pendidikan Ekonomi	EKO1756	2	7	1.A2, 1.A6, 1.B1, 1.B2, 1.B5, 1.D2	EKO1639
61	Skripsi	EKO1757	4	7	4.A2, 4.A6, 4.B1, 4.B2, 4.B3, 4.C1, 4.C2, 4.C3, 4.C, 4.D.	
			9			
62	PPL	PED1808	3	8	1.A1, 1.A4, 1.B1, 1.B2, 1.B3, 1.B4, 1.B5, 1.B6, 1.B7, 1.B8, 1.C2, 1.D2	Telah lulus semua MK Pedagogi dan minimal telah lulus 120 sks
63	Skripsi	EKO1857	4	8	4.A2, 4.A6, 4.B1, 4.B2, 4.B3, 4.C1, 4.C2, 4.C3, 4.C, 4.D.	
			7			
			146			

Keterangan:

\*) Mata Kuliah pilihan **Konsentrasi Akuntansi**

\*\*\*) Mata Kuliah pilihan **Konsentrasi Manajemen**

## IV. PROGRAM STUDI : D3 AKUNTANSI

### A. Identitas Program Studi

1. Nama Program Studi : D3 Akuntansi
2. Izin Pendirian : 347/DIKTI/KEP/1999
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi pusat unggulan dan rujukan pengembangan tenagaprofesional bidang akuntansi yang berkualitas, berdayasaing tinggi dan berjiwa wirausaha dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan program vokasi untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang akuntansi
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan /atau seni dalam bidang akuntansi
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam rangka meningkatkan kontribusi Proram Studi Akuntansi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha dan industri dalam bidang akuntansi.
  - e. Mengembangkan budaya wirausaha mandiri melalui kegiatan pelatihan dan workshop kewirausahaan.
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan teknisi akuntansi madya atau tenaga ahli madya profesional di bidang akuntansi yang berkualifikasi: mempunyai pengetahuan dan ketrampilan untuk melaksanakan pekerjaan-pekerjaan praktek di bidang akuntansi sebagai perancangan, pelaksanaan, pengawasan dan pengelolaan atas dasar konsep-konsep umum.
  - b. Menghasilkan kajian akademik di bidang ilmu Akuntansi yang berwawasan lingkungan berbasis potensi lokal.
  - c. Menghasilkan Teknisi/Akuntansi Madya, Manajer Madya bidang akuntansi, Perancang Sistem Akuntansi, dan Wirausahawan Mandiri untuk kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Terciptanya jalinan kerjasama dan kemitraan yang baik dengan instansi pemerintah, dunia usaha atau lembaga lain untuk meningkatkan mutu lulusan.

## B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Teknisi/Akuntansi Madya	Teknisi yang mampu menguasai konsep teoritis bidang akuntansi dan memiliki kemampuan menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang tersebut yang merupakan bidang terapannya dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis data terkait
2.	Manajer Madya bidang akuntansi	Manajer yang mampu menguasai konsep teoritis bidang akuntansi dan mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan dibidang akuntansi yang meliputi tanggungjawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan kelompok kerja
3.	Perancang Sistem Akuntansi	Perancang sistem yang mampu menguasai konsep sistem informasi akuntansi, sistem pengendalian intern pada berbagai entitas, dan mampu memanfaatkan perkembangan teknologi di dalam penyusunan laporan keuangan termasuk pemanfaatan software akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan berbagai entitas.
4.	Wirasahawan Mandiri	Wirasahawan yang mampu menguasai konsep pemasaran, manajemen keuangan dan mampu menyusun perencanaan pendirian usaha dalam bentuk studi kelayakan bisnis yang meliputi : aspek hukum, aspek teknis, aspek pemasaran, aspek manajemen dan aspek keuangan

### 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1.	Teknisi/ Akuntansi Madya	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious	√			√	
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika	√			√	
		3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila	√			√	
		4. Berperan sebagai warga Negara yang	√			√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa					
		5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan serta atau temuan orisinal orang lain	√			√	
		6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan	√			√	
		7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara	√			√	
		8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik	√			√	
		9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri	√			√	
		10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan	√			√	
		11. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai moral luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social ekonomi- budaya	√			√	
		12. Memiliki kepribadian dan interaksi social yang berempati dan humanis	√			√	
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Mampu menjadi teknisi akuntansi senior yang mampu melakukan pekerjaan di bidang Akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis), jasa, dagang, dan atau manufaktur berskala besar dan atau go public yang sesuai dengan standard dan prinsip-prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisaan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan dibidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi.		√	√	√	
		2. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara umum dan konsep-konsep lain yan relevan untuk menyelesaikan masalah dan		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		/atau pekerjaan dibidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis, jasa, dagang/atau manufaktur berskala besar dan /atau go-publik					
		3. Menguasai konsep dasar-dasar ilmiah dan ketrampilan dibidang akuntansi		√	√	√	
		4. Menguasai konsep sistem informasi akuntansi dan sistem pengendalian intern pada berbagai entitas		√	√	√	
		5. Menguasai konsep dasar pemeriksaan laporan keuangan serta memiliki kemampuan terkait penugasan pemeriksaan dan penyusunan kertas kerja audit.		√	√	√	
		6. Menguasai konsep dasar manajemen keuangan perusahaan meliputi : penilaian investasi dengan menggunakan berbagai instrument keuangan, sumber dan penggunaan dana perusahaan serta evaluasi berbagai biaya modal dalam berinvestasi.		√	√	√	
		7. Menguasai pendekatan perekonomian secara umum meliputi ekonomi mikro, makro, inflasi, dan kebijakan-kebijakan ekonomi		√	√	√	
		8. Menguasai metodologi riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah		√	√	√	
		9. Menguasai konsep laporan keuangan konsolidasi.		√	√	√	
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu bekerjasama dan berkomunikasi secara efektif dalam sebuah kelompok kerja (team work) baik dalam posisinya sebagai anggota dan/atau sebagai pimpinan kelompok kerja, untk menyelesaikan pekerjaan dibidang akuntansi termasuk mendokumentasikan hasil pekerjaan dalam bentuk laporan tertulis		√	√	√	
		2. Mampu melakukan evaluasi dan supervise		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		terhadap pencapaian hasil pekerjaan dibidang akuntansi yang meliputi tanggungjawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan kelompok kerja					
		3. Menguasai dasar-dasar ilmiah dan ketrampilan dibidang akuntansi		√	√	√	
		4. Memiliki kemampuan melakukan seluruh tahapan dalam siklus akuntansi di berbagai jenis usaha baik perusahaan jasa, dagang dan manufaktur		√	√	√	
		5. Memiliki kemampuan menyusun berbagai laporan keuangan entitas baik dalam laporan meraca, laba rugi, arus kas dan laporan ekuitas		√	√	√	
		6. Mampu menganalisa laporan keuangan dalam berbagai ratio keuangan (likuiditas, solvabilitas, profitabilitas dan aktivitas) serta menginterpretasikan hasil dari analisa laporan keuangan		√	√	√	
		7. Memiliki pemahaman dan mampu mengimplementasikan sistem informasi akuntansi dan sistem pengendalian intern pada berbagai entitas		√	√	√	
		8. Memiliki kemampuan mengaplikasikan teknologi informasi akuntansi		√	√	√	
		9. Mampu menerapkan konsep dasar pemeriksaan laporan keuangan serta memiliki kemampuan terkait penugasan pemeriksaan dan penyusunan kertas kerja audit.		√	√	√	
		10. Mampu melakukan berbagai perhitungan dan pelaporan perpajakan yang meliputi : berbagai pajak penghasilan, Pajak Pertambahan Nilai serta Pajak Bumi dan Bangunan.		√	√	√	
		11. Memiliki kemampuan memanfaatkan perkembangan teknologi di dalam penyusunan laporan keuangan termasuk pemanfaatan software akuntansi dalam penyusunan laporan keuangan berbagai entitas		√	√	√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		12. Mampu mengaplikasikan istilah-istilah asing (bahasa Inggris) dalam penyusunan laporan keuangan		√	√	√	
		13. Memiliki kemampuan penyusunan laporan keuangan berbagai entitas baik menyangkut : anggaran operasional, anggaran modal dan anggaran finansial lainnya		√	√	√	
		14. Mampu mengaplikasikan dasar-dasar manajemen keuangan perusahaan meliputi : penilaian investasi dengan menggunakan berbagai instrument keuangan, sumber dan penggunaan dana perusahaan serta evaluasi berbagai biaya modal dalam berinvestasi.		√	√	√	
		15. Mampu melakukan riset tingkat pemula dengan menggunakan logika berpikir ilmiah untuk memberikan alternatif penyelesaian masalah		√	√	√	
		16. Memiliki pemahaman terhadap laporan keuangan dengan penggabungan usaha		√	√	√	
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Memiliki pemahaman terkait akuntansi sektor publik terkait teknik akuntansi keuangan sektor publik dan pelaporan keuangan sektor publik		√	√	√	
		2. Mampu menyusun perencanaan pendirian usaha dalam bentuk studi kelayakan bisnis yang meliputi : aspek hukum, aspek teknis, aspek pemasaran, aspek manajemen dan aspek keuangan		√	√	√	
		3. Mampu mengaplikasikan akuntansi diberbagai bisnis seperti bank, hotel, dan koperasi dan usaha kecil menengah		√	√	√	

### C. Struktur Kurikulum Program Studi D3 Akuntansi

No	Nama MK	Kode MK	Bobot SKS/JS	Semester	Perwujudan CP	MK Prasyarat
1	Pendidikan Pancasila	MPK0102	2	1	A.3, A.5	
2	Bahasa Inggris	MPK0103	2	1	C.1, A.11	
3	Pendidikan Agama Hindu	MPK0104	2	1	A.1	
	Pendidikan Agama Islam	MPK0105				
	Pendidikan Agama Katolik	MPK0106				
	Pendidikan Agama Buddha	MPK0107				
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	MPK0110				
	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	MPK0111				
4	Pengantar Ekonomi	AKN0111	3	1	B.7	
5	Matematika Ekonomi	AKN0113	3	1	B.3	
6	Pengantar Akuntansi I	AKN0114	3	1	B.1, B.2, B.3, C.4	
7	Pengantar Bisnis	AKN0115	3	1	B.3, B.7	
8	Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	AKN0117	2	1	D.3	
Jumlah			20			
9	Bahasa Indonesia	MPK0201	2	2	A.2, A.12, C.1.,	
10	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK0208	2	2	A.4, A.5, A.7, A.11	
11	Etika Bisnis dan profesi	AKN0210	2	2	A.8., A.9	
12	Ilmu Alamiah Dasar	MPK0209	2	2	B.4	
13	Pengantar Akuntansi II	AKN0216	3	2	C.5	
14	Akuntansi Perhotelan	AKN0218	3	2	B.2, D.3	
15	Akuntansi Keuangan I	AKN0219	3	2	B.1, B.2, B.3, C.5	AKN0114
16	Penganggaran	AKN0227	3	2	C.13	
17	Akuntansi Pemerintahan	AKN0233	3	2	D.1	
Jumlah			23			
18	Akuntansi Biaya	AKN0320	3	3	B.1, B.2	
19	Hukum Pajak	AKN0321	2	3	A.7	
20	Pengantar Manajemen	AKN0322	3	3	B.3	
21	Akuntansi Keuangan II	AKN0323	3	3	B.6, C.5	AKN0216
22	Pengantar Komputer	AKN0326	3	3	C.8	
23	Statistik I	AKN0328	2	3	B.5	AKN0113
24	Lab. Pengantar Akuntansi	AKN0329	2	3	B.1, B.2	AKN0216
25	Bahasa Inggris Profesi	AKN0331	3	3	C.12	MPK0103
			21			
26	Akuntansi Manajemen	AKN0424	3	4	C.13	AKN0320
27	Auditing I	AKN0425	3	4	B.5	AKN0323
28	Perpajakan	AKN0430	3	4	C.10	AKN0321
29	Lab. Akuntansi Biaya	AKN0432	2	4	B.1, B.2	AKN0320
30	Akuntansi Keuangan Lanjutan I	AKN0434	3	4	B.9	AKN0323
31	Aplikasi Komputer Akuntansi	AKN0439	3	4	C.8, C.11	AKN0326
32	Manajemen Keuangan	AKN0443	3	4	B.6, C.14	AKN0111
33	Akuntansi Koperasi dan	AKN0445	3	4	D.3	

	UMKM					
			23			
34	<b>Auditing II</b>	AKN0535	4	5	C.9	AKN0425
35	Manajemen Pemasaran	AKN0536	3	5	B.3, C.2	
36	Analisis Laporan Keuangan	AKN0537	3	5	C.6	AKN0443
37	Lab. Akuntansi Keuangan	AKN0538	2	5	B.1, B.2, B.3 C.5	AKN0323
38	Sistem Informasi Akuntansi	AKN0540	3	5	B.4, B.7 C.7	AKN0216
39	Metodelogi Penelitian	AKN0541	3	5	B.8	Statistik I
40	Akuntansi Keuangan Lanjutan II	AKN0542	3	5	C.16	AKN0434
41	Kewirausahaan	AKN0544	3	5	A.6, A.10, D.2	AKN0536
			24			
42	Praktek Kerja Lapangan	AKN0646	5	6	B.1, B.2	Telah Menempuh 111 Mata Kuliah
43	Tugas Akhir	AKN0647	4	6	B.15	AKN0541
			9			
<b>Jumlah</b>			<b>120</b>			

## V. PROGRAM STUDI : D3 PERHOTELAN

### A. Identitas Program Studi

1. NamaProgram Studi : D3 Perhotelan
2. Izin Pendirian : No.30/DIKTI/Kep/2010 tanggal 8 Januari 2010
3. Status Akreditasi : B
4. Visi : Menjadi Program Studi yang unggul dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologidalam bidang perhotelan dengan berlandaskan falsafah Tri Hita Karana
5. Misi :
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi, di bidang perhotelan.
  - b. Menyelenggarakan penelitian untuk pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang perhotelan.
  - c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sebagai wujud penerapan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
  - d. Menyelenggarakan kerjasama dan kemitraan yang saling menguntungkan berdasarkan nota kesepahaman Undiksha dengan perguruan tinggi lain, instansi terkait, dunia usaha, dan industry dalam bidang perhotelan.
6. Tujuan :
  - a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, profesionalisme, karakter kuatberlandaskan Tri Hita Karana , serta daya saing global di bidang oprasional hotel, khususnya pada bagian Kantor Depan, Tata Graha, Tata Boga, dan Tata Hidang.
  - b. Menghasilkan Penelitian pada masyarakat khususnya dalam bidang oprasional hotel dan pariwisata.
  - c. Menghasilkan pengabdian pada masyarakat khususnya dalam bidang perhotelan dan pariwisata.
  - d. Menghasilkan tenaga kerja yang berkualitas dan berjiwa wirausaha di bidang akomodasi dan kuliner bagi mahasiswa.

### B. Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

#### 1) Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1.	Housekeeper	Menghasilkan Housekeeper yang mampu menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki keterampilan serta kemampuan profesional dalam bidang housekeeping (tata graha) secara mendalam, serta mampu memformulasikan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
		penyelesaian masalah procedural dalam bidang tersebut
2.	<i>Waiter</i>	Menghasilkan <i>Waiter</i> yang mampu menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki keterampilan serta kemampuan profesional dalam bidang tata hidang secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dalam bidang tersebut
3.	<i>chef</i>	Menghasilkan <i>chef</i> yang mampu menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki keterampilan serta kemampuan profesional dalam bidang tata boga secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dalam bidang tersebut
4.	GRO ( <i>Guest Relation Officer</i> )	Menghasilkan <i>Guest Relation Officer</i> yang mampu menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki keterampilan serta kemampuan profesional dalam bidang Front office secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dalam bidang tersebut
5.	Hotel Administration	Menghasilkan Hotel Administration yang mampu menguasai konsep dasar teoretik dan memiliki keterampilan serta kemampuan profesional dalam bidang Administration secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural dalam bidang tersebut

## 2) Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentasi				
			PK	KK	KB	PB	BB
1	<i>Housekeeper</i>	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Mendengarkan dengan <i>attentive</i>	√				
		4. Menjaga postur tubuh yang baik saat berdiri dan melayani tamu hotel	√				
		5. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		6. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air,	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.					
		7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				
		10. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.	√				
		12. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		13. Menunjukkan perilaku berdasarkan nilai norma luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social, ekonomi ,budaya.	√				
		14. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan.	√				
		15. Memiliki kepribadian dan intraksi social yang berempatik dan humanis.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam ilmu umum (Perhotelan dan Pariwisata) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan, khususnya di departemen housekeeping (tata graha)		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam cabang ilmu (perhotelan dan pariwisata) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan khususnya pada departemen housekeeping (tata graha) serta ruang lingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu ( perhotelan dan pariwisata) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan khususnya yang berorientasi pada kecakapan ilmu.		√			
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang perhotelan dan pariwisata khususnya ilmu perhotelan pada departemen housekeeping (tata graha) yang relevan untuk pengembangan mutu.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.			√		
		2. Mampu memecahkan menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.			√		
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			√		
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			√		
		5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan.			√		
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.					
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.			√		
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi.			√		
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu menginformasikan penyelesaian masalah procedural bidang terapan.				√	
		2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang terapannya dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis dat terkait.				√	
		3. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.				√	
		4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif.				√	
		5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaannya.				√	
2	Waiter	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Mendengarkan dengan <i>attentive</i>	√				
		4. Menjaga postur tubuh yang baik saat berdiri dan melayani tamu hotel	√				
		5. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		6. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.	√				
		7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				
		10. Menginterlisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.	√				
		12. Menginteralisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		13. Menunjukan prilaku berdasarkan nilai norma luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social, ekonomi ,budaya.	√				
		14. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan.	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		15. Memiliki kepribadian dan intraksi social yang berempatik dan humanis.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu (Perhotelan dan Pariwisata) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan, khususnya pada departemen food and baverages service (tata hidang)		√			
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu (perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen food and baverages service (tata hidang) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang masing – masing terkait dengan lingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu ( perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen food and baverages service (tata hidang) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang berorientasi pada kecakapan ilmu.		√			
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang perhotelan dan pariwisata khususnya ilmu perhotelan pada departemen food and baverages service (tata hidang) yang relevan untuk pengembangan mutu.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.			√		
		2. Mampu memecahkan menunjukan kinerja bermutu dan terukur.			√		
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapanya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.					
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			√		
		5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan.			√		
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			√		
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.			√		
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi.			√		
		<b>D. CP Terkait dengan Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu menginformasikan penyelesaian masalah procedural bidang terapan.				√	
		2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang terapan dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis dat terkait.				√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		3. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.				√	
		4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif.				√	
		5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaannya.				√	
3	<i>Chef</i>	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Mendengarkan dengan <i>attentive</i>	√				
		4. Menjaga postur tubuh yang baik saat berdiri dan melayani tamu hotel	√				
		5. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		6. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.	√				
		7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				
		10. Menginterlisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.	√				
		12. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		13. Menunjukan prilaku berdasarkan nilai norma luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social, ekonomi ,budaya.	√				
		14. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan.	√				
		15. Memiliki kepribadian dan intraksi social yang berempatik dan humanis.	√				
		<b>B. CP Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu (Perhotelan dan Pariwisata) khususnya pada departemen food and bavaerages production (Tata Boga) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan.		√			
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu (perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen food and bavaerages production (Tata Boga) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang masing – masing terkait dengan lingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu ( perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen food and bavaerages production (Tata Boga) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang berorientasi pada kecakapan ilmu.		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang perhotelan dan pariwisata khususnya ilmu perhotelan pada departemen food and beverage production (Tata Boga) yang relevan untuk pengembangan mutu.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.			√		
		2. Mampu memecahkan menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.			√		
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			√		
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			√		
		5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan.			√		
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			√		
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.			√		
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		plagiasi.					
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu menginformasikan penyelesaian masalah procedural bidang terapan.				√	
		2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang terapannya dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis dat terkait.				√	
		3. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.				√	
		4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif.				√	
		5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaannya.				√	
4	GRO ( <i>Guest Relation Officer</i> )	<b>A. Sikap</b>					
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Mendengarkan dengan <i>attentive</i>	√				
		4. Menjaga postur tubuh yang baik saat berdiri dan melayani tamu hotel	√				
		5. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		6. Berperan sebagai warga Negara	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.					
		7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				
		10. Menginterlisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.	√				
		12. Menginteralisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		13. Menunjukan prilaku berdasarkan nilai norma luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social, ekonomi ,budaya.	√				
		14. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan.	√				
		15. Memiliki kepribadian dan intraksi social yang berempatik dan humanis.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu (Perhotelan dan Pariwisata) khususnya pada departemen Front Office (kantor depan) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan.		√			

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu (perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen Front Office (kantor depan) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang masing – masing terkait dengan lingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu ( perhotelan dan pariwisata) khususnya pada departemen Front Office (kantor depan) yang termasuk dalam Rumpuan Ilmu Terapan yang berorientasi pada kecakapan ilmu.		√			
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang perhotelan dan pariwisata khususnya pada departemen Front Office (kantor depan) yang relevan untuk pengembangan mutu.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.			√		
		2. Mampu memecahkan menunjukkan kinerja bermutu dan terukur.			√		
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			√		
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			√		
		5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan.			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			√		
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.			√		
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi.			√		
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu menginformasikan penyelesaian masalah procedural bidang terapan.				√	
		2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang terapannya dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis dat terkait.				√	
		3. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.				√	
		4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan interpersonal yang produktif.				√	
		5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaannya.				√	
5	Hotel	<b>A. Sikap</b>					

No	Profil Lulusan <i>Administration</i>	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.	√				
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika	√				
		3. Mendengarkan dengan <i>attentive</i>	√				
		4. Menjaga postur tubuh yang baik saat berdiri dan melayani tamu hotel	√				
		5. Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√				
		6. Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa.	√				
		7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√				
		8. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	√				
		9. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√				
		10. Menginterlisasi nilai, norma, dan etika akademik.	√				
		11. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahlian secara mandiri.	√				
		12. Menginteralisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.	√				
		13. Menunjukan prilaku berdasarkan nilai norma luhur, bersikap empatik dan menghargai adanya perbedaan baik suku, agama, ras, tingkat usia, jenis kelamin, status social, ekonomi ,budaya.	√				
		14. Mempunyai ketulusan, komitmen, dan kesungguhan hati untuk	√				

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		mengembangkan sikap, nilai dan kemampuan.					
		15. Memiliki kepribadian dan intraksi social yang berempatik dan humanis.	√				
		<b>B. Pengetahuan</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam beberapa cabang ilmu (Perhotelan dan Pariwisata) khususnya pada hotel administration.		√			
		2. Menguasai konsep pengetahuan dalam beberapa cabang ilmu (perhotelan dan pariwisata) khususnya pada hotel administration yang masing – masing terkait dengan lingkup tugasnya.		√			
		3. Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi berbagai pendekatan dalam beberapa cabang ilmu ( perhotelan dan pariwisata) khususnya pada hotel administration. yang berorientasi pada kecakapan ilmu.		√			
		4. Menguasai pengetahuan faktual tentang perhotelan dan pariwisatakhususnya pada hotel administration yang relevan untuk pengembangan mutu.		√			
		<b>C. Keterampilan Umum</b>					
		1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan berbagai metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku.			√		
		2. Mampu memecahkan menunjukan kinerja bermutu dan terukur.			√		
		3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.			√		

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Kopotensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan.			√		
		5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaan.			√		
		6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.			√		
		7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.			√		
		8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahan dan mencegah plagiasi.			√		
		<b>D. Keterampilan Khusus</b>					
		1. Menguasai konsep dasar teoritik dan memiliki kemampuan professional dalam bidang ilmu terapan secara mendalam, serta mampu menginformasikan penyelesaian masalah procedural bidang terapan.				√	
		2. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dalam bidang terapannya dengan memilih metode yang sesuai dari beragam pilihan yang sudah maupun belum baku dengan menganalisis dat terkait.				√	
		3. Mampu menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.				√	
		4. Mampu berkomunikasi secara lisan dan tertulis, serta membangun hubungan				√	

No	Profil Lulusan	Capaian Pembelajaran (CP)	Elemen Komentensi				
			PK	KK	KB	PB	BB
		interpersonal yang produktif.					
		5. Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja individual maupun kelompok dalam bidang pekerjaannya.				√	

### C. Struktur Kurikulum Program Studi Perhotelan D3

No	Nama MK	Kode MK	Bobot SKS/JS	Semester	Perwujudan CP	MK Prasyarat
1	Pendidikan Pancasila	MPK0102	2	1	A	
2	Pendidikan Agama Hindu	MPK0104	2	1	A	
	Pendidikan Agama Islam	MPK0105				
	Pendidikan Agama Katolik	MPK0106				
	Pendidikan Agama Buddha	MPK0107				
	Pendidikan Agama Kristen Protestan	MPK0110				
	Pendidikan Agama Kong Hu Cu	MPK0111				
3	Pengantar Pariwisata dan Perhotelan	HOT0103	2	1	B	
4	Pengenalan Komputer	HOT0104	2	1	B	
5	Pendidikan Sikap Profesi	HOT0105	2	1	B	
6	Pemahaman Lintas Budaya	HOT0106	2	1	C	
7	Hygiene, sanitasi, dan keselamatan kerja	HOT0107	2	1	C	
8	Bahasa Inggris	MPK0103	2	1	B	
9	Tata Graha Dasar	HOT0109	3	1	B	
			19			
10	Bahasa Indonesia	MPK0201	2	2	A	
11	Pendidikan Kewarganegaraan	MPK0208	2	2	A	
12	Ilmu Alamiah Dasar	MPK0209	2	2	A	
13	Pengantar Manajemen	HOT0213	3	2	B	
14	Bahasa Inggris Profesi dasar	HOT0214	3	2	B	MPK0103
15	Kewirausahaan	HOT0215	3	2	B	
16	Sistem Informasi perhotelan	HOT0216	2	2	C	
17	Kantor Depan Dasar	HOT0217	3	2	C	
18	Tata Graha Lanjutan	HOT0218	4	2	C	HOT0109
Jumlah			24			
19	Etika Bisnis	HOT0319	2	3	C	
20	Teknik Supervisi	HOT0320	2	3	C	
21	Korespodensi Perhotelan	HOT0321	2	3	C	
22	Bahasa Inggris Profesi Lanjutan	HOT0322	3	3	C	HOT0214
23	Bahasa Asing Pilihan Dasar	HOT0323	2	3	C	
24	Kantor Depan Lanjutan	HOT0325	4	3	C	HOT0217
25	Tata Hidangan Dasar	HOT0326	4	3	C	
26	Tata Boga Dasar	HOT0327	4	3	C	
			24			
27	Akuntansi Perhotelan	HOT0428	3	4	C	
28	Pengenalan MICE	HOT0429	2	4	C	
29	Pengenalan Usaha perjalanan Wisata	HOT0430	2	4	C	

30	Pengenalan SPA	HOT0431	2	4	C	
31	Pengenalan Kapal Pesiar	HOT0432	2	4	C	
32	Bahasa Asing Pilihan Profesi Lanjutan	HOT0433	3	4	C	HOT0323
33	Tata Boga Lanjutan	HOT0434	4	4	C	HOT0327
34	Tata Hidangan Lanjutan	HOT0435	4	4	C	HOT0326
			22			
35	PKL Divisi Kamar	HOT0536	6	5	C	HOT0217, HOT0218
36	PKL Divisi Makanan dan Minuman	HOT0537	6	5	C	HOT0434, HOT0435
			12			
37	Statistik	HOT0638	2	6	C	
38	Penulisan Karya Ilmiah	HOT0639	2	6	C	
39	Metodelogi Penelitian	HOT0640	2	6	C	
40	Manajemen Divisi Kamar	HOT0641	2	6	C	HOT0536
41	Manajemen Makanan dan Minuman	HOT0642	2	6	C	HOT0537
42	Manajemen Sumber Daya Manusia	HOT0643	2	6	C	HOT0213
43	Manajemen Keuangan	HOT0644	2	6	C	HOT0324
44	Manajemen Pemasaran	HOT0645	2		C	
45	Tugas Akhir	HOT0646	4	6	C	
			20			
<b>TOTAL</b>			<b>120</b>			